

## ראיון עם ה' ול' מכתה ה'

ל': "באמנה מדברים על בית-הספר, על הקהילה. בחרו כמה ילדים שמשותפים בשעורים, שיודעים מה להגיד".  
ה': "אני נרשמתי לזה גם השנה. אמא שלי גם נרשמה ואני באה איתה. פעם אחת באתי אפילו בלעדיה. מה שעשינו, זה אספנו כל מיני חוקים של אחריות תלמידים, זכויות מורים והורים. אספנו תקנונים של כתות. בבית-הספר לכל כתה יש תקנון שהיא מחברת. בפגישות אנחנו עובדים על זה והופכים את זה למעין חוק, מגילה – זו האמנה של בית-הספר. במפגש הראשון כל הזמן דברתי ודברתי, כל הזמן המצאתי רעיונות. הכי דברתי על הזכויות והאחריות של התלמידים. וגם נתנו לי הערות טובות. זאת שהיתה אחראית על אמנה. וגם אמא שלי שהיתה שם. התלמידים מרוויחים מזה המון. למשל, קבלו את הצעתנו לקנות cooler. עכשו יש לנו בבית-הספר מים קרים. מהבזר של שנה שעברה קנו את זה. וזה בזכותנו. קבלנו הרבה מחמאות. יתכן שבזכותנו יעשו גם סוכך למגרש. בזכותנו הביאו עוד מדפסות. ללא אמנה לא היו חושבים לעשות את כל זה".

ל': "הרעיונות הם גם שלנו וגם של ילדים אחרים. קודם כל יש ילדים שמתלוננים. אנחנו גם מרגישים את זה וגם רואים. יש וועדות. הוספנו וועדות כמו: בעלי חיים. יש לנו כלוב גדול ויש שם ארנבות ותוכים. עכשו יש לנו בעיה. הקור. וועדת בעלי-חיים מנסה לטפל בבעיה זו. ממנים ילדים שיתנו להם אוכל, ירקות שילדים כבר לא אוכלים אותם. משתדלים לתת להם אוכל שהם אוהבים. חוקרים כדי לדעת איזה אוכל. ההרגשה לשבת עם מבוגרים היא כיף. אתה מרגיש בוגר ואחראי. בדרך-כלל גם המורה באה".  
ה': "המורות מחליטות על תלמידים מהירים שיכולים להשלים דברים. אני מוכנה לקחת על עצמי את התפקיד הנוסף הזה. בהתחלה הייתי קצת לחוצה והתביישתי לדבר אבל ראיתי שהמבוגרים והמורים נחמדים אלי התחלתי לדבר והתרגלתי".

מורה: "אחד מאבני היסוד בבית-הספר הוא שתוף הורים-תלמידים-קהילה. ביום ההורים בכתתי התנדבו הורים להנהגה כתתית. הם בקשו יותר פעילויות בכתה. הגיעו ששה הורים, חמישה תלמידים וועדת ארועים והנהגה כתתית. נפגשנו יחד. החלטנו על כל מיני פעילויות. רשמנו אותן. למשל היום נפגש לראות סרט. אמא של עדו מביאה סרט אחרי שהיא צפתה בו. ילדים בקשו אותו והיא התנדבה לצפות בו ולהביאו אם ימצא טוב".

ל': "המורה שאלה מי רוצה לפעול ואז הצבעתי"

ה': "אני מרגישה שאני נותנת לאחרים, זו הרגשה טובה. ההורים רשמו לאיזו וועדה הם רוצים. אצלי זה היה בעקבות אמא שלי. היה לי כיף לבוא עם אמא שלי. הרגשתי שתרמתי ודברתי. למשל: לשמור על הרכוש של בית-הספר. מי שמשתמש במשהו, להשתמש נכון. לסגור בסוף. ילדים ממש אחראים. שתלמיד צריך לכבד את המורה והמורה צריך לכבד את התלמיד. גם לכבד את החברים שלהם. התפקיד שלנו בתור חברים באמנה הוא לשמור על החוקים. כי אם אמחנו ממציאים אותם ברור שאנחנו חייבים לשמור אותם. כדי לשמש דוגמה. ולהשתדל להסביר לתלמידים. אמנה תרמה לבית-הספר יותר דברים שאפשר להנות מהם ולהשתמש בהם. אישית הייתי מעדיפה במקום קולר לעשות אזעקה לפינת החי כי כבר גנבו לנו שתי איגואנות ושני תוכים".