



נספח ה'

מאגר היגדים לדיאלוג עם הלומד על כל התהליך

את היגדי ההערכה חיברו מורים ולומדים וכל אחד מהם חופשי היה לבחור את היגד ההערכה הרלוונטי לו מתוך המאגר.

▲ איסוף ואירגון המידע ממקורות מידע מגוונים ובאופן מעניין ומגוון.

▲ התמדה באיסוף החומר

▲ גילוי יוזמה בחיפוש אחר מקורות מידע מגוונים ומקוריים.

▲ עמידה בזמנים באיסוף החומר, בפגישה עם חברים, מנחה, ביצוע מטלות.

▲ מיזוג המידע באופן מקורי ומעניין.

▲ מיזוג המידע באופן איכותי.

▲ מיזוג המידע בשפת הלומד.

▲ מיזוג המידע ממקורות מידע מגוונים.

▲ יצירת מידע חדש ומעניין.

▲ הגשת תוצר מקורי.

▲ הגשת תוצר מעניין ואיכותי.

▲ הגשת תוצר אסתטי.

▲ הגשת התוצר גמור.

▲ התמדה במהלך כל שלבי העבודה.

▲ גילוי אחריות במהלך העבודה.

▲ הפצת הידע באופן מעניין ומקורי.

▲ השקעת מאמצים באירגון הפצת הידע.

▲ הפצת הידע באופן ברור ומובן.

▲ בחירת מידע רלוונטי לשאלת החקר.

▲ השתתפות פעילה בהבניית הידע.

▲ שיתוף ברעיונות ודיעות להבניית הידע.

▲ שיתוף פעולה עם חברים לקבוצה.

▲ התייחסות לחברי הקבוצה.

▲ הכנת המשימות באופן רציני.

▲ מיזוג המידע לידע רלוונטי לשאלת החקר.

▲ הלימה בין שאלת החקר לבין תוכן העבודה.

▲ כתיבת מבוא עפ"י הקריטריונים שנקבעו.

▲ שיתוף בקביעת הקריטריונים.

▲ קישור בין שאלת החקר לגוף העבודה.

▲ לקיחת חלק פעיל בהפצת הידע.

▲ הכנה לקראת מפגשי הקבוצה.

▲ תרומה לתהליך החקר בעיקר ב...

▲ תרומה באיסוף המידע בעיקר ב...

▲ תרומה לעבודה בקבוצה בעיקר ב...

▲ תרומה בהפצת הידע בעיקר ב...

▲ מענה מעמיק ומקיף על שאלת החקר שהוצבה.

▲ מיצוי פוטנציאל בתהליך החקר.

▲ הסיכום בהלימה לקריטריונים שנקבעו.

