

יום ו'  
25.12.98

דניאל, כיתה ג'. בית ספר "גבריאל-הכרמל"

### הערכה עצמית

אני יודעת לתכנן זמן ונהנית לתכנן זמן. אני צוהרת לפי התכנון ולפעמים משאירה - עצה להשאמת משימות. אני שאפת שאלות ונצלרת בתשובות לצבודות שאני מתכננת. את צבודותי אני בוחרת ומתכננת לא כמו חברותי, אבל נצלרת בהן. לפעמים אני מפציפה מיומנות חשיבה וכותבת את מה שאני באמת חושבת מכל הלב. ולפתרון בעיות אני נצלרת בידע הקודם שלי וכך לה עם הצבודות חקר שאני עושה. אני מקבלת החלטות וכך פעם בקצה שונה. למשל: לכל שאפה לוקח לי זמן שונה - בכדי לצנות עליה.

לפעמים קצת קשה לי להצריק את עצמי על-פי קריטריונים למשל: בהערכה זאת קצת התקשתי, אבל חשבתי מהצומק. וכך עם בקבוצות שבהם אני צוהרת אני משקיעה מאמץ רב - ועם מסכימה להחלטות של אחרים.

לרוב אני דוקא דיי נהנית להסביר להם מה אני עושה ולמה באלל שחלק רב מצבודותי קשור בחברה לפעמים.

ולפעמים עם הצבודות נתרמות לחברת בית-ספר לכיתה או לכל מישהו אחר אני נהנית לצעות אותם וביצירתיות ובחידוש!

תמיד לצבודות אלו או אחרות אני מביאה את הציוד הנדרש לצבודה, ומתרכזת בשצור כדי להגיע להשגים ולדעת כמה שיותר-מידע. ולפי לה אני מכינה משימות ולא מקבלת, חשיבותה של-אחריות, ועם חברי לכיתה לא מבינים משהו אני מסבירה להם בשמחה!

ומאלפת הוראות כראוי ומשכיפה מידע.

וללה אני נצלרת בסובלנות וסבלנות.

ואט נצורת הסבלנות ובסובלנות עד שנותנים לי רשות דיבור ואף-פעם  
לא מתייאשת ואני משתפת המון פעמים בצורה ולפעמים יוצרת  
קשרים חברתיים בין הילדים למשל: אני עוזרת לילדים למצוא חברים.  
ונה למרות שאני רק בוצרת ציתון שלא אחראית לקשרים חברתיים.  
אני גם מקשיבה למורות, מתחשבת ומכבדת אותן.  
אני מקבלת דעות שונות ומתייחסת בנימוס לילדים למורות וכו' בגלל  
שאני עושה מה שאני מצפה שיצאו לי. למשל: שומרת על רכוש של  
מישהו אחר ומתנדבת לעזור לילדים - שמתקשים ומתנהגת גם אליהם  
בכבוד ומתנהגת צפ"י הכללים של בית הספר!