

מחווון תהלוך טקסט - נוסח ע"י תלמידי ה' 3 - ביה"ס הניסויי קהילתי גבריאלי הכרמל - תשנ"ז

בחירת טקסט	זיהוי הסוגה	סעור מוחות ממוקד	שאלת שאלות	העלאת השערות	הפרטה והכללה (מציאת העיקר ותמצותו)
<p>בתחילת הדרך</p> <ul style="list-style-type: none"> - אינו מנמק את בחירתו. - לא נעזר ברמזים. 	<ul style="list-style-type: none"> - לא מזהה את סוג הטקסט. - לא כותב על שום רמז בו השתמש. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב מעט דברים על הנושא. כותב יותר על תוכן הטקסט. - סטה הרבה מהנושא. - כותב על דברים מתחום אחר. 	<ul style="list-style-type: none"> - שואל שאלות מעטות מתחום אחד. - כל שאלותיו מתבססות על עובדות ועל תוכן הטקסט (במקום על הנושא). 	<ul style="list-style-type: none"> - מעלה השערות דלות וקשורות לתחום אחד ולפעמים לא ממוקדות. 	<ul style="list-style-type: none"> - מחלק לפסקאות רחבות הכוללות כמה נושאים. - המשפטים המסומנים אינם כוללים מידע חשוב ורלוונטי לפסקא. - השמות ארוכים ומתייחסים למידע הלא חשוב בפסקא.
<p>מתקדם</p> <ul style="list-style-type: none"> - מנמק את בחירתו אך לא מסביר אותה (למשל: אני אוהב את הנושא, הנושא מעניין אותי). - כותב שהשתמש ברמזים אך לא מסביר איך. 	<ul style="list-style-type: none"> - מזהה נכון את סוג הטקסט. - כותב על הרמזים בהם השתמש אך לא כותב כיצד. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב את ידיעותיו בנושא וגם בנושאים אחרים: לא ממוקד בנושא. - לא כותב על דברים מהרבה תחומים. 	<ul style="list-style-type: none"> - שואל שאלות מאותו תחום. - שואל שאלות על עובדות מהנושא. - השאלות לא תמיד ממוקדות בנושא. 	<ul style="list-style-type: none"> - מעלה השערות מעטות, מתחום אחד וממוקדות בנושא. 	<ul style="list-style-type: none"> - מחלק לפסקאות הכוללות שני נושאים או יותר. - המשפטים המסומנים מכילים חלק מהמידע החשוב בפסקא ובנוסף מידע לא חשוב. - השמות ארוכים ומכילים חלק מהמידע שבפסקא.
<p>מתקרב להשגת היעד</p> <ul style="list-style-type: none"> - מנמק את בחירתו ומפרט את נימוקו. - כותב שהשתמש בחלק מהרמזים ומסביר כיצד השתמש בהם. 	<ul style="list-style-type: none"> - מזהה נכון את סוג הטקסט. - מפרט על הרמזים בהם השתמש, אך לא השתמש בכולם. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב את ידיעותיו הקשורות לנושא. - כותב על דברים מתחומים שונים אך לא מקשר ביניהם. 	<ul style="list-style-type: none"> - שואל שאלות מתחומים שונים, אבל לא הרבה תחומים. - שאלות מורכבות וממוקדות בנושא. 	<ul style="list-style-type: none"> - מעלה השערות רבות, מגוונות, מכמה תחומים וממוקדות בנושא. 	<ul style="list-style-type: none"> - מחלק לפסקאות, כל אחת בנושא אחד. - המשפטים המסומנים כוללים את המידע החשוב שבפסקא. - השמות ארוכים אבל מכילים את המידע בפסקא.
<p>השיג את היעד</p> <ul style="list-style-type: none"> - מנמק את בחירתו ומפרט על הרמזים בהם השתמש והשתמש בכולם. 	<ul style="list-style-type: none"> - מזהה נכון את סוג הטקסט. - מפרט על הרמזים בהם השתמש והשתמש בכולם. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב את ידיעותיו הקשורות לנושא. - כותב ידע מתחומים שונים ומקשר ביניהם. 	<ul style="list-style-type: none"> - שואל שאלות רבות ומגוונות, מתחומים שונים. - שואל שאלות מורכבות וממוקדות בנושא. 	<ul style="list-style-type: none"> - מעלה השערות רבות, מגוונות, מתחומים שונים, ממוקדות בנושא. - מקשר בין התחומים. 	<ul style="list-style-type: none"> - מחלק לפסקאות, כל אחת בנושא אחד. - המשפטים המסומנים כוללים את המידע הכי חשוב בפסקא. - השמות קצרים ומכילים את המידע שבפסקא.
					יעד חדש

מחווון תהלוך טקסט - נוסח ע"י תלמידי ה' 3 - ביה"ס הניסויי קהילתי גבריאל הכרמל - תשנ"ז

מיופי	כתיבת טקסט על-פי המיפוי	שחבור וטיוטא	המללת הידע החדש	רפלקציה
<ul style="list-style-type: none"> - בוחר בסוג מיפוי לא מתאים לטקסט. - לא משתמש בהכללות של הפסקאות. - לא מוסיף מילות קישור. - לא ניתן להבין את הטקסט המקורי. - לא ניתן לקרוא ברצף את המיפוי. - המיפוי כולל דברים טפלים. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב טקסט לפי הטקסט המקורי / או כותב טקסט וכולל את הפרטים הטפלים. - לא ניתן להבין מהטקסט במה מדובר בטקסט המקורי. 	<ul style="list-style-type: none"> - הניסוח לא שונה מהטיוטא הראשונה. יש רק העתקה "על נקי". 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב שלא למד כלום או לא כותב מה למד. 	<ul style="list-style-type: none"> - לא מפרט את תהליך עבודתו. - לא מסביר את הקשיים שהיו לו במהלך עבודתו.
<ul style="list-style-type: none"> - בוחר בסוג מיפוי מתאים לטקסט. - משתמש במעט מהכללות שעשה. - לא מוסיף מילות קישור. - קשה להבין את הטקסט המקורי. - לא ניתן לקרוא ברצף את המיפוי. - המיפוי כולל דברים טפלים וחשובים ביחד. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב טקסט והשתמש במיפוי. כולל מעט מהרעיונות החשובים. - לא משתמש במילות הקישור שבמיפוי. - קשה להבין מה נכתב בטקסט המקורי, הטקסט קשה להבנה. 	<ul style="list-style-type: none"> - הניסוי די דומה לטיוטא הראשונה. יש שינויים קטנים מאוד. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב את הידע הקודם (שכתב בסעור מוחות) לא כותב ידע חדש שלמד. - לפעמים כותב רעיון, מושג שאינם החשובים/העיקריים. 	<ul style="list-style-type: none"> - לא מפרט את תהליך עבודתו. - לא כל כך מסביר את מה שלמד על עצמו. - כותב על הקשיים שהיו לו במהלך עבודתו, אך לא מציג פתרונות.
<ul style="list-style-type: none"> - בוחר בסוג מיפוי מתאים לטקסט. - משתמש בהכללות שעשה בטקסט. - יש מילות קישור מתאימות למיפוי. - ניתן להבין את רב הטקסט המקורי. - ניתן לקרוא ברצף את המיפוי. - המיפוי כולל את רב הדברים החשובים. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב טקסט על-פי המיפוי וכולל את רב הרעיונות החשובים. - משתמש במילות הקישור שכתב במיפוי. - כותב טקסט משלו. 	<ul style="list-style-type: none"> - הניסוי שונה מהטיוטא הראשונה. יש הוספות ומחיקות של מילים. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב את הידע החדש שלמד, לפעמים מסביר ונותן דוגמאות. - כותב רעיון, מושג או מסקנה הקשורים לטקסט וחשובים. 	<ul style="list-style-type: none"> - מפרט את רב תהליך עבודתו. - כותב על קשייו ומציג פתרון. - כותב מה למד על עצמו, אך לא מפרט (לדוגמא: למדתי על עצמי שאני אוהב טקסטים ספרותיים או אני אוהב לעבוד בקבוצות).
<ul style="list-style-type: none"> - בוחר בסוג מיפוי מתאים לטקסט. - משתמש בהכללות שעשה בטקסט. - יש מילות קישור מתאימות למיפוי. - הטקסט המקורי מובן. - ניתן לקרוא ברצף את המיפוי כמו את הטקסט המקורי. - המיפוי כולל את כל הדברים החשובים. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב טקסט ממוקד על-פי המיפוי וכולל את כל הרעיונות החשובים, שהופיעו בטקסט המקורי. - משתמש במילות קישור שכתב במיפוי. - מוסיף משהו משלו. - כתב טקסט משלו (עצמאי). 	<ul style="list-style-type: none"> - הניסוי שונה מהטיוטא הראשונה. יש הוספות, השמטות ומחיקות של מילים ומשפטים. 	<ul style="list-style-type: none"> - כותב את הידע החדש שלמד, מסביר ונותן דוגמאות. - כותב רעיונות, מושגים או מסקנות הקשורים לטקסט וחשובים. 	<ul style="list-style-type: none"> - מפרט ומנמק את תהליך עבודתו (לדוגמא: באיזו דרך עבד על המיפוי). - כותב על קשייו ומציג פתרונות רבים ומגוונים. - כותב מה למד על עצמו ונותן דוגמאות והסברים מתאימים.
				יעד חדש