

בית-ספר "רקפת"

רציונל פרויקט החונכות

אחד מהיעדים שבית- הספר הציב לעצמו הוא פיתוח לומד בעל מכוונות עצמית. לפיכך ביה"ס מזמן ללומד אפשרויות בחירה מגוונות, תוך ליווי והכוונתו לבחירה שקולה, מתוך הנחה שלומד היודע לבחור נכונה, יוכל גם לכוון את עצמו הן כלומד והן כאדם בחברה.

פרוייקט החונכות מהווה דרך למידה חלופית, המאפשרת למידה משמעותית וצמיחה אישית של החונך ושל החניך סביב תחומי עניין ויצירת הזדמנויות חברתיות - לימודיות חדשות.

המפגש שבו תלמידים בוגרים מכתות ה'- ו' חונכים תלמידים צעירים מכתות ב'- ג', מפתח בתלמיד את צדדיו החזקים ומחנכו לתרום לחבריו ולהיתרם על- ידם בו זמנית וזאת על-מנת ליצור אקלים בית-ספרי נעים ומטפח.

הנחות היסוד של החונקות

1. מתן הזדמנויות לקשרים בין חונכים לחניכים יתרום לאקלים הבית – ספרי.

2. חשיפה לתחומי עניין מגוונים תסייע לניצול מירב הפוטנציאל הגלום בחונכים ובחניכים.

3. המפגש בין הילדים יתרום להעשרת עולמם בתחום אהוב עליהם.

4. חשיפה לתחומי עניין נוספים תביא להטמעה והפנמה של תהליכים חקרניים בית – ספריים בדרך נוספת.

5. המפגש הרב גילאי יתרום לטפוח ערכים כגון: אחריות, יוזמה, כבוד הדדי, סובלנות, הבנה ועוד.

מטרות החונכות

☆ היכרות בין תלמידי בית הספר מגילאים שונים ויצירת קשרים ביניהם.

☆ שיתוף החונך והחניך בתחום החברתי והלימודי.

☆ שיתוף ההורים בפרויקט החונכות ביוזמת הילדים ובעידודם. (הפצת אגרת להורים, הורים כמומחים וכו').

☆ הגברת הביטחון העצמי של החונך ושל החניך.

☆ הפחתת האלימות בביה"ס.

☆ שיפור רמת המוטיבציה חונך - חניך.

☆ שיפור רמת הלימודים חונך - חניך.

☆ שיפור רמת המעורבות וההתערבות בביה"ס ובקהילה.

תפקיד רכזת החונכות

1. ארגון תיק ובו יהיו:
 - א. שמות המורות המדריכות את החונכות.
 - ב. הנחות היסוד של החונכות והמושגים המרכזיים בכל החונכויות + המושגים הייחודיים לכל חונכות.
 - ג. מערכת השעורים בחונכות ומיקום החונכות.
 - ד. קבוצות התלמידים – חונכים וחניכים.
 - ה. תיעוד – משובים, פעילויות וכו'.
2. קבלת דיווח מהמורות על החונכים והחניכים לאחר המפגש.
3. יצירת קשר בין המורות האחראיות על החונכויות לבין המחנכת למתן דיווח על החונכים והחניכים.
4. ארגון דפי משוב וניתוחם וביצוע פעולות שינוי בהתאם לניתוחים בשיתוף עם המורים האחראים על החונכות.
5. השתתפות פעילה בהתאמת חונך לחניך בתאום עם המחנכות.

שיקולי בחירת מסלולי חונכות

מאגר שיקולי בחירה שנאספו מהחונכים
והחניכים, בי"ס רקפת:

1. נטייה אישית לנושא. למשל: קרבה לבעלי – חיים, עיסוק ושליטה במיומנויות המחשב, כשרון שירה ומשחק ועוד.

2. יכולת לתרום לנושא. מידע אישי, הכרות עם מומחים מתאימים וכ'ו.

3. העניין והסקרנות שמעורר נושא מסוים.

4. הרצון להיתרם מתחום מסוים, ללמוד משהו חדש.

5. שיווק מוצלח ומעורר עניין של הנושא.

6. בחירת החבר/ה שלי.

נתוח משובים: חונכים וחניכים

בי"ס רקפת

לאחר תקופה בה פעלו יחד בשיתוף פעולה, כותבים החונכים והחניכים משוב על החונכות ועל פעילותם בה. להלן מספר דוגמאות:

1. קשיים בהם החונכים והחניכים נתקלו:

חוסר כימיה ותקשורת בין חונך וחניך.

חוסר שיתוף פעולה בין החניך לחונך מתוך מבוכה או ביישנות.

כשהחניך לא מקשיב.

חוסר שליטה במיומנויות המחשב לצרכים שונים.

2. דברים שהחניכים והחונכים למדו על עצמם:

"שאני טוב לב ורגיש"

"שאני יכול ללמד ילד צעיר ממני"

"למדתי שאני מסוגלת לעבוד עם קבוצה"

"שאני יכולה להיות סבלנית לילדים"

שאם אני רוצה, אני יכול"

שאני אוהבת ללמוד דברים חדשים"

שאני יכולה להציג מבלי להתבייש"

3. דברים שהחונכות תרמה:

“להשתמש טוב יותר במחשב”

“למדתי איך ללמד”

“למדתי לקרוא טוב יותר ולהבין את משמעות המילים”

“כיצד ליצור קשר עם ילדים”

“הכרתי חברים”

“כעת אני פחות ביישנית”

4. הצעות לשיפור/ ייעול:

סיורים וטיולים למקומות שונים.

משחקי חברה בין החונך לחניך.

ימי כיף מיוחדים לכל חונכות.

להתחיל את החונכות מתחילת השנה.

הוספת יותר מסלולי חונכות

שיפור היחסים בין החונך לחניך.

הערכת חונכים וחניכים

בי"ס רקפת

בסיום תקופת הפעילות בחונכות מעריכים החונכים והחניכים זה את זה. ההערכה משמשת משוב לפעילותם ולתפקודם בחונכות. ההערכות באות לידי ביטוי בתעודות. בנוסף, מעריכה גם המורה האחראית על מסלול החונכות.

היגדים להערכת חונכים:

1. תרמת ידע רב לחניך.
2. התכונות היטב למפגשים עם החניך.
3. גילית עניין רב בנושא החונכות שבחרת.
4. גילית כשרון רב ב..
5. גילית סובלנות כלפי החניך.
6. אישיותך הנעימה תורמת לאווירה חיובית ומיוחדת בקבוצת החונכות.
7. עליך לשתף / אתה משתף פעולה בקבוצת החונכות.
8. אתה מבצע את המטלות ברצינות ובהתמדה.
9. עליך להיות סובלני כלפי החניך שלך.
10. עליך להשקיע מאמצים רבים יותר בהכנת המפגש על מנת שתוכל לתרום לחניך.

11. השתדל ליטול חלק פעיל יותר בחונכות.
12. עליך לגלות אחריות ורצינות במפגשים.
13. כל הכבוד! הצלחת ליצור אוירה נוחה עם החניך ולתרום לו ידע רב בתחומי. . .

היגדים להערכת חניכים:

1. גילית רצינות והשקעה במפגש עם החונך.
2. יצרת קשר נעים וחברותי עם החונך.
3. בצעת את המטלות ברצינות ובהתמדה.
4. ניכר שלמדת רבות מהחונך.
5. השתתפת באופן פעיל במפגשים ותרמת לחונכות.

ב"י"ס "רקפת" כרמיא ל
תשס"א

בעלי-חיים



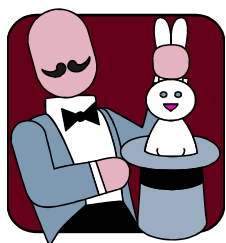
מוזיקיף



מחשבים

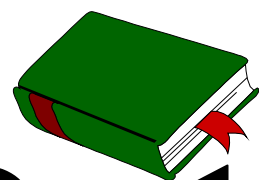


אומנות
התעלול



מסלולי חונכות

קופעות כלב



קריאה

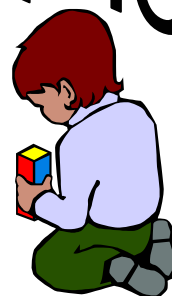
שעשועי מדע
במטבח



איכות הסביבה

פעילות טבע

משחקים



רכזת החונכות: עינת דהן