

## בי"ס "גולן" רמת השרון – ילדי כיתה ה' והמחנכת מיכל ברנדס

### (הצגה לפני קהל)

בתחילת השנה זה היה כה נפלא,  
שהתחלנו ללמוד על דא ועל הא.  
בהתחלה למדנו על ההבדלים בין חקר וחקירה,  
הוספנו קצת פלפל, מלח וסוכר ולמדנו גם על "מחקר".

### (לתלות קריטריונים לשאלה טובה)

שאלת חקר טובה – עכשיו אנו יודעים  
יש לכתוב בעזרת קריטריונים ברורים.  
על השאלה להיות ממוקדת ועניינית,  
וחשוב לזכור את התכלית.  
לשאלה טובה קריטריונים נוספים  
שרשמנו לעצמנו בקלסרים.

התחלקנו לצוותים, בחרנו נושאים  
והתחלנו לחפש "על מה שואלים?"  
מה התכלית ומה המטרה  
ולמה חשוב שנשאל דווקא את זו השאלה.

ולאחר מכן חומר למבוא התחלנו לחפש,  
כשאנו שואלים, מבררים ומדברים עם כל מי שיש.  
אנחנו את הנושא כבר ממש חוקרים  
ולשלב הבא אנו מגיעים.

### (לתלות: תצפית, ראיון, שאלון עם החצים, יתרונות וחסרונות והתאמת הכלי)

עשינו סימולציה לתצפית וראיון,  
ולא שכחנו להתנסות גם בהרכבת שאלון.  
יתרונות וחסרונות יש לכל כלי מחקר,  
ואנו העלנו את כולם על הנייר.  
מסקנתנו היתה שבחירת הכלי לאיסוף הנתונים,  
תלויה בשאלת המחקר שאותה אנו חוקרים.

עברנו לתהליך איסוף הנתונים, בו השתמשנו בראיונות, תצפיות ושאלונים.

כשהתחלנו עם השאלונים, התצפיות והראיונות, הגיעו גם הלחץ וה"שיגעונות". רצנו ממקום למקום כמו משוגעים, כדי שנוכל להתקדם במחקרים. שאלנו אנשים כל מיני דברים, ולמדנו הרבה על הנושאים השונים.

**(לתלות: טבלה, דיאגרמה. מחי, איך, מדוע)**

אנחנו לקראת סוף העבודה, שהיתה גדולה ולא קלה, בימים אלה אנו מעבדים את הנתונים, בטבלאות, דיאגרמות ובגרפים שונים. כל קבוצה תנתח את הנתונים ותציג לכתה את הממצאים.

**(לתלות הסקת מסקנות)**

עברנו דרך ארוכה, אך יש עוד קצת עבודה, ואנחנו נסיים אותה בשמחה.

אנחנו חושבים שאלה חיים נהדרים, שאנשים עוזרים לאנשים. ולא נשכח גם את העזרה לחיות שגם להן יש בעיות. אנחנו הילדים חקרנו ובררנו על כל מיני דברים שלא בדיוק ידענו, עכשיו אנחנו יודעים שעוזרים בעולם לאנשים בכך שמנסים שיהיו להם חיים טובים ומאושרים.